

**Miradas Colectivas Bogotá D. C, Localidades Rafael Uribe, Santa Fe, Engativa y
Tunjuelito**

Presentado por:

Diana Janine Umba Beltrán (Código 33377670)

Kristen Seleny Celis (Código 52009628)

Nelly Edelmira Alba (Código 63349216)

Tatiana Leonor Herrera Ríos (Código 1064720040)

Presentado a:

Nidia Lucia Morales

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

Grupo: 442001_28

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2017

Resumen proyectos

A continuación, se presenta una mirada holística de los resúmenes de las distintas problemáticas sociales que se identificaron a partir del trabajo con diversas comunidades de la ciudad Bogotá; en concordancia, los proyectos realizados en el Diplomado de Desarrollo Humano y Familia de la UNAD, por el grupo 28, en los barrios Bochica, Modelía, Consuelo y Tunjuelito, de las localidades Rafael Uribe, Fontibón y Santa Fe de la ciudad de Bogotá.

El barrio Bochica sur, es el centro principal de otros barrios alrededor, al sur con Chircales y Molinos II sector, al norte con Príncipes de Bochica y Marruecos; al oriente con Cerros de Oriente, y al Occidente con el barrio Diana Turbay; y cuenta con más de 7000 habitantes. Es un barrio en el que la mayoría de sus habitantes son niños entre cero a nueve años, con déficit en jóvenes y en su mayoría los adultos han sido fundadores de la comunidad.

Esta comunidad subsiste a partir de las ofertas de empleo informales, como las ventas ambulantes; en la actualidad se presentan agudos problemas sociales un poco desatendidos por las entidades competentes como es el caso de los atracos callejeros, el microtráfico, el desempleo, la contaminación ambiental y en especial la de tipo acústico, ante este, no se cuenta con ningún proyecto directo para desarraigar tal situación problema. En la actualidad, solo hay un proyecto en marcha relacionado con la familia y el cual funciona en uno de los salones de la JAC, este viene por parte de ICBF; es un CDI “Manos unidas” que trabaja con las madres cabeza de hogar y los infantes de 0 a 5 años.

La comunidad no cuenta con recursos naturales, y tampoco existe misiones u otros programas sociales que apoyen ante las necesidades presentes.

El barrio Bochica, hace parte de la localidad Rafael Uribe de la ciudad de Bogotá. Al trabajar con 5 familias de esta comunidad, se evidencio como problemática principal la contaminación auditiva a causa de los altos volúmenes de música que se majan por parte de los establecimientos de ocio y por las mimas familias. Esto ha traído graves consecuencias, de tipo físico, psicológico y social, que afecta determinadamente su calidad de vida. La contaminación auditiva que se presenta en este barrio, genera un ambiente de hostilidad en la comunidad, se evidencian conflictos entre vecinos, se reportan casos manifestando intranquilidad, no hay concentración en sus actividades diarias y en especial, a los niños les cuesta realizar sus tareas académicas; este hecho les ha afectado el descanso nocturno y han tenido afectaciones auditivas y de otro tipo.

No se muestra un control por parte de las autoridades competentes, lo que está ocasionando agudos problemas de salud física, psicológica y social.

Como propuesta de acompañamiento se plantea mejorar la calidad de vida y salud (física y psicológica) de los habitantes del barrio Bochica sur, sensibilizando por medio de estrategias psicopedagógicas los contaminantes del ruido y promoviendo hábitos de vida saludable.

En este mismo sentido, fomentar la tarea del conocimiento, la investigación, la concientización y la vigilancia sobre la relación entre la salud (psicológica y física) y la contaminación auditiva, a fin de minimizar y/o reducir la exposición poblacional y contribuir en el mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud del grupo social.

Pasando a otro punto crucial en este escrito, el barrio Consuelo de la localidad de Santa Fe, arroja como problemática principal el consumo de spa y la violencia como consecuencia. Este barrio se encuentra ubicado en los cerros centro orientales de la capital de Colombia (Bogotá

Cundinamarca) pertenece a la zona 3, localidad Santa Fe. Sus alrededores lo conforman el barrio los Laches, el Dorado, san Dionisio, la peña, y el Guabio.

La mayor parte de sus habitantes son de extractos 0, 1,2 y 3, fue fundada algo más de 50 años y con una cantidad aproximada de 2.000 habitantes, al comienzo fue habitada por personas desplazadas. El barrio cuenta con un caí, salón comunal, una cancha deportiva, dos escuelas públicas y un centro de salud, el comercio es manejado por pequeños comerciantes, tiendas, unos almacenes y salones de belleza.

El consumo de sustancias psicoactivas entre niños y jóvenes, es un flagelo que tiene azotada a la comunidad, ya que a consecuencia de ello también se ha despertado la violencia intrafamiliar en esta localidad, esto está causando sufrimiento, frustración, angustia, ansiedad, discordia, depresión, distanciamiento, desesperanza, violencia, enfermedad y muerte, etc.

Es preciso decir, que este problema es ya un problema de salud pública y que hasta ahora no se ha hecho ninguna intervención por parte de entidades competentes.

Son niños que a su corta edad comienzan su consumo, a esto se le suma una multitud de problemas; llegan a la escuela cargados de experiencias frustrantes, ya que viven en familias desintegradas donde se presentan innumerables problemas, por lo cual no encuentran comprensión y apoyo es sus semejantes lo que los lleva al consumo de SPA. Quizá los problemas de estos niños en sus hogares no son tan complicados, pero para ellos, en su mundo tan pequeño, no encuentran el horizonte.

Esta es una problemática que se viene presentando desde hace tiempo y de manera reiterada, por lo cual se podría pensar que la comunidad y la sociedad esta invisualizando, normalizando y pasando por alto el impacto que se está generando en la sociedad en general; a causa de esta

problemática. Esto representado en conductas antisociales y sobre todo violentas, aplastando así la dignidad humana y todo lo que nos pueda permitir vivir una vida digna a nivel social y familiar.

Simultáneamente, la comunidad del barrio Modelía, corresponde a 10 familias del Grupo Operativo de la Dirección de Investigación Criminal e Interpol (DIJIN), ésta Unidad Policial cuenta con 1600 funcionarios adscritos al servicio, se encuentra ubicada en el Departamento de Cundinamarca, ciudad de Bogotá, localidad de Fontibón, en la dirección Avenida el dorado No. 75-25. Algunos integrantes de éstas familias hacen parte de una Institución del Estado como lo es la Policía Nacional, al ser funcionarios públicos presentan condiciones laborales especiales como extensas jornadas laborales, comisiones que de manera transitoria deben realizar a otras ciudades y actividades del servicio adicionales a las funciones que tiene de forma específica, hacen que el tiempo de compartir con sus hijos y parejas se encuentre reducido, tales situaciones evidencia en las familias la ausencia de una comunicación positiva, dicha problemática impide tener una relación cercana y significativa en el desarrollo humano de cada miembro.

La ausencia o el déficit de comunicación al interior de la familia producto de las actividades laborales, académicas o culturales, ocasiona que la estructura fundamental de la sociedad llamada familia esté en crisis por la pérdida de valores éticos y morales que se deben forjar en el hogar, así como la ruptura en los lazos afectivos.

Estos padres que desarrollan su actividad laboral en la fuerza pública, con frecuencia arriban en el contexto familiar con discursos sobre las normas y las obligaciones personales y académicas de los hijos, dejando poco espacio para la empatía, confianza, y acogida del otro,

esenciales para que se dé un verdadero diálogo; de esta manera los demás integrantes de la familia se acostumbran a ser silenciados y optan por evitar o reducir la comunicación.

La falta de comunicación implica dejar de lado las relaciones personales e interpersonales, y a nivel familiar este vacío genera inestabilidad en la relación de pareja que generalmente termina en la ruptura de la relación, problemas de convivencia derivados de la mala comunicación, falta de respeto entre los integrantes de la familia, siendo en ocasiones tan fuerte la afectación producto de la mala comunicación que puede repercutir en problemas psicológicos para los miembros de la familia, especialmente los niños.

Las consecuencias de los problemas de comunicación familiar, generalmente son exteriorizados en los ámbitos que cada quien se desenvuelve, académico, laboral, personal y social; de ahí que la falta de comunicación familiar afecta la sociedad en general, por lo que es de suma importancia identificar los factores que generan dificultad y adoptar los mecanismos idóneos para mitigar y corregir tales aspectos, máxime cuando abordamos miembros de la fuerza pública quienes están expuestos al uso de armas de fuego y al estrés de una vida militar en la que diariamente se ven enfrentados a situaciones de violencia y conflicto.

Por tal razón se pretende estimular el desarrollo de competencias que permitan fomentar la comunicación positiva entre los miembros de las familias, brindando herramientas que garanticen la calidad del tiempo compartido fortaleciendo así la unidad y los, contrario a tal situación el ideal crear de manera colectiva un ambiente propicio para la práctica de habilidades de acuerdo a su realidad social con el ánimo de conducir a la familia a mejorar sus condiciones de vida a través de la interacción familiar permanente, logrando de esta forma un cambio social positivo en el ambiente exterior.

El proyecto pretende fomentar en las 10 familias de la comunidad de la DIJIN, las competencias necesarias para establecer una comunicación positiva al interior de sus familias a partir de la identificación de las causas que generan fallas en la comunicación al interior de la familia y la forma en que estas influyen en el comportamiento social de cada uno de sus miembros, es así como se busca generar un cambio e impacto en su comunidad a través del desarrollo de diferentes actividades como charlas, capacitaciones y talleres que brinden los espacios de reflexión sobre cuál es el rol que está cumpliendo cada funcionario en su hogar, en aras de incentivar conductas de liderazgo y empoderamiento, siendo este un aspecto primordial que permite rescatar o establecer canales de comunicación que conducen a fortalecer los vínculos familiares y encontrar un equilibrio emocional en los miembros de las familias, impulsando el proyecto de vida familiar y comunitario.

Con la realización de diferentes actividades como charlas, capacitaciones y talleres se convocará a la comunidad a espacios de reflexión sobre cuál es rol que desempeña en su hogar frente a asegurar una comunicación positiva y cercana con el fin de mantener los lazos afectivos y la unidad familiar.

Para terminar, la comunidad Conjunto Residencial Condado de Santa Lucia, compuesta por siete bloques de 20 apartamentos cada uno. Ubicado en el barrio el Tunal de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá, fue escogida para este proyecto sobre el manejo de la frustración por falta de actividad física, recreación y deporte especialmente en niños, niñas y adolescentes.

Una frustración crea un estado vivencial de fijación a la situación. La persona frustrada será sumamente sensible a todo planteamiento que le recuerde su pérdida; sentirá angustia al

ponerse en las mismas circunstancias en las cuales fracaso y pensara ver repetida la misma situación de pérdida, lo cual lo conducirá, en último término, a una existencia introvertida y poco arriesgada para no repetir la misma decepcionante circunstancia. Por otra parte, la persona frustrada siente la necesidad imperiosa de superar su pérdida, por lo cual, de una forma ambivalente, se siente atraída y angustiada ante la temática frustrante.

La propuesta se basa en diseñar y coordinar una serie de encuentros familiares para el diseño de actividades deportivas con el fin de identificar la importancia del hacer buen uso del tiempo libre de sus hijos y conocer sus gustos y preferencias a la hora de hacer uso de este tiempo, como espacio de socialización y compartir en el grupo familiar para fortalecer los vínculos familiares y aportar desde iniciativa al cambio social.

Finalmente, se pretende fortalecer a los menores de Condado de Santa lucia ante la frustración a través de actividades deportivas y recreativas, con el fin de identificar la importancia del hacer buen uso del tiempo libre de sus hijos, conocer sus gustos, aptitudes y preferencias a la hora de hacer uso de este tiempo, como espacio de socialización en grupo y fortalecimiento de vínculos familiares.

Palabras claves

Contaminación auditiva, salud física, salud psicológica, calidad de vida, ruido, familia.

Sustancias psicoactivas, comunidad, consumo, intrafamiliar, violencia, drogas, adicto, prevención.

Asertividad, interacción familiar, afectividad, competencias, desarrollo humano, interacción social, cambio social, liderazgo.

Actividad, deporte, recreación, incentivo, frustración, obesidad, aptitud, actitud, sedentarismo, socialización, calidad de vida, familia.

Miradas Colectivas

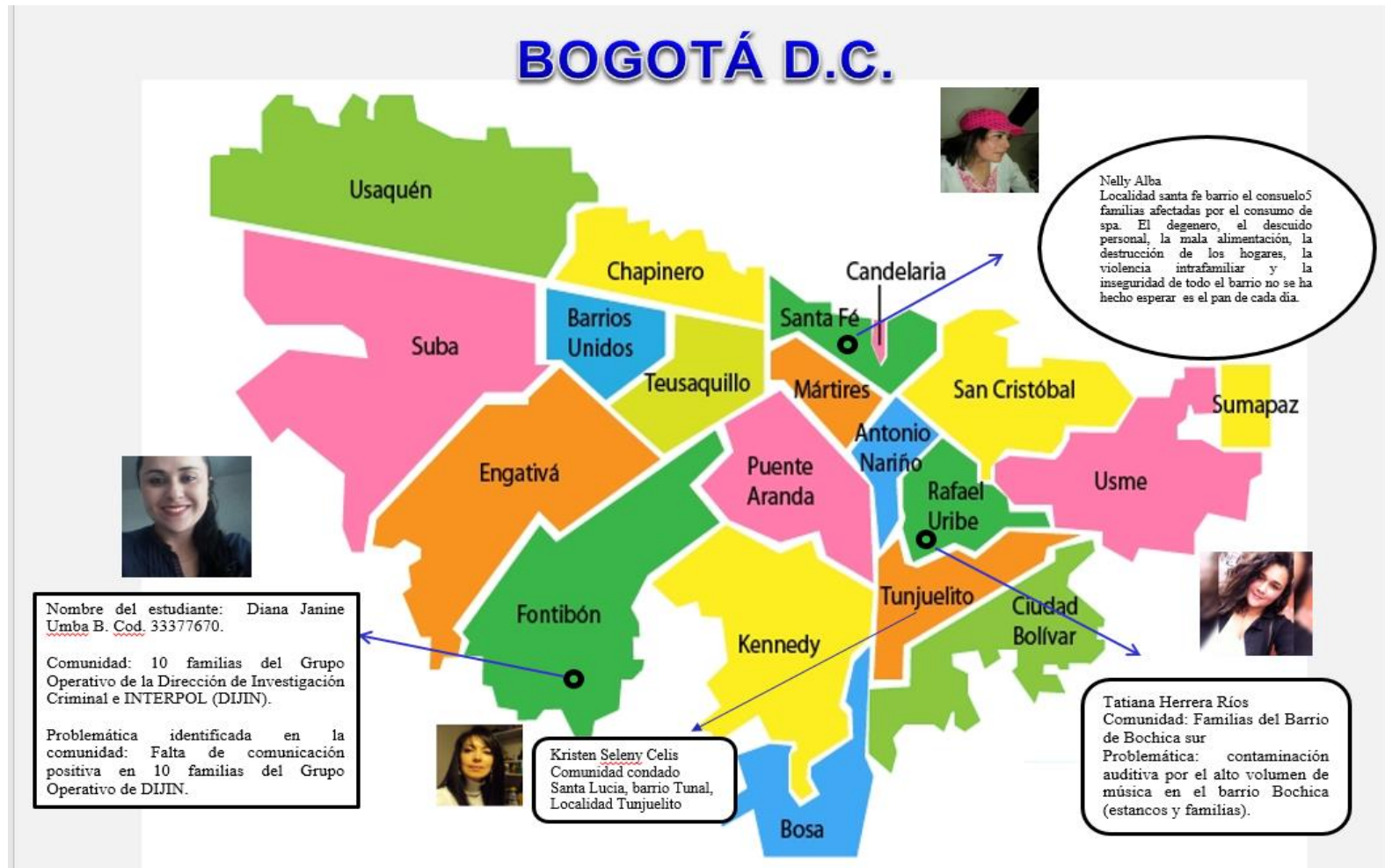
La familia es la base fundamental y socializadora de todo sujeto, que le brinda a este, las herramientas, habilidades y fortalezas sociales y emocionales en su desarrollo personal y por ende social.

El siguiente trabajo presenta la construcción grupal de las diferentes problemáticas sociales, que afectan a la familia y su desarrollo humano; las cuales fueron identificadas por el grupo 28 durante el desarrollo del presente diplomado de manera individual, en los barrios de diversas localidades de la ciudad de Bogotá.

A continuación, se presenta un mapa situacional en el que se evidencia cada una de las localidades, donde el estudiante desarrollo la propuesta de acompañamiento; con una breve identificación.

Así mismo, se muestra un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas y la descripción de los proyectos, antes desarrollados.

Mapa situacional



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades

Tatiana Herrera Ríos

El barrio Bochica sur, es el centro principal de otros barrios alrededor, al sur con Chircales y Molinos II sector, al norte con Príncipes de Bochica y Marruecos; al oriente con Cerros de Oriente, y al Occidente con el barrio Diana Turbay; y cuenta con más de 7000 habitantes. Es un barrio en el que la mayoría de sus habitantes son niños entre cero a nueve años, con déficit en jóvenes y en su mayoría los adultos han sido fundadores de la comunidad.

Al trabajar con 5 familias de esta comunidad, se evidencio como problemática principal la contaminación auditiva a causa de los altos volúmenes de música que se majan por parte de los establecimientos de bebidas y por los mimas familias. No se muestra un control por parte de las autoridades competentes, lo que está ocasionando agudos problemas de salud física, psicológica y social.

Diana Janine Uмба Beltrán

La comunidad seleccionada corresponde a 10 familias del Grupo Operativo de la Dirección de Investigación Criminal e INTERPOL (DIJIN), ubicada en la ciudad de Bogotá, localidad Fontibón, Barrio Modelia, algunos integrantes de éstas familias hacen parte de una Institución del Estado como lo es la Policía Nacional, al ser funcionarios públicos presentan condiciones laborales especiales como extensas jornadas laborales, comisiones que de manera transitoria deben realizar a otras ciudades y actividades del servicio adicionales a las funciones que tiene de

forma específica, hacen que el tiempo de compartir con sus hijos y parejas se encuentre reducido, tales situaciones evidencia en las familias la ausencia de una comunicación positiva, dicha problemática impide tener una relación cercana y significativa en el desarrollo humano de cada miembro.

La ausencia o el déficit de comunicación al interior de la familia producto de las actividades laborales, académicas o culturales, ocasiona que la estructura fundamental de la sociedad llamada familia esté en crisis por la pérdida de valores éticos y morales que se deben forjar en el hogar, así como la ruptura en los lazos afectivos.

Estos padres que desarrollan su actividad laboral en la fuerza pública, con frecuencia arriban en el contexto familiar con discursos sobre las normas y las obligaciones personales y académicas de los hijos, dejando poco espacio para la empatía, confianza, y acogida del otro, esenciales para que se dé un verdadero diálogo; de esta manera los demás integrantes de la familia se acostumbran a ser silenciados y optan por evitar o reducir la comunicación.

La falta de comunicación implica dejar de lado las relaciones personales e interpersonales, y a nivel familiar este vacío genera inestabilidad en la relación de pareja que generalmente termina en la ruptura de la relación, problemas de convivencia derivados de la mala comunicación, falta de respeto entre los integrantes de la familia, siendo en ocasiones tan fuerte la afectación producto de la mala comunicación que puede repercutir en problemas psicológicos para los miembros de la familia, especialmente los niños.

Las consecuencias de los problemas de comunicación familiar, generalmente son exteriorizados en los ámbitos que cada quien se desenvuelve, académico, laboral, personal y social; de ahí que la falta de comunicación familiar afecta la sociedad en general, por lo que es

de suma importancia identificar los factores que generan dificultad y adoptar los mecanismos idóneos para mitigar y corregir tales aspectos, máxime cuando abordamos miembros de la fuerza pública quienes están expuestos al uso de armas de fuego y al estrés de una vida militar en la que diariamente se ven enfrentados a situaciones de violencia y conflicto.

Por tal razón se pretende estimular el desarrollo de competencias que permitan fomentar la comunicación positiva entre los miembros de las familias, brindando herramientas que garanticen la calidad del tiempo compartido fortaleciendo así la unidad y los, contrario a tal situación el ideal crear de manera colectiva un ambiente propicio para la práctica de habilidades de acuerdo a su realidad social con el ánimo de conducir a la familia a mejorar sus condiciones de vida a través de la interacción familiar permanente, logrando de esta forma un cambio social positivo en el ambiente exterior.

Nelly Edelmira Alba

El barrio Consuelo, es un barrio que está ubicado en los cerros centro orientales de la ciudad de Bogotá, localidad Santa Fe calle 1c No 9- 12 este.

El problema más grave que se está presentando con la juventud hoy día, es el consumo de drogas psicoactivas, esto está generando daños irreversibles en los jóvenes, ya que está perjudicando su parte neuronal.

Según la secretaria de salud de Bogotá se está presentando daños graves en la salud de los consumidores, esto conlleva a altos índices de incapacidad social y laboral, han aumentado los problemas delictivos, se está propagando enfermedades como la hepatitis B el, VIH, enfermedades pulmonares etc. El degenero, el descuido personal, la mala alimentación, la

destrucción de los hogares, la violencia intrafamiliar y la inseguridad de todo el barrio no se ha hecho esperar es el pan de cada día.

Esta situación es una bola de nieve, en el mes de marzo hubo alrededor de 6 jóvenes muertos, asesinados por sus mismos compañeros sin contar los heridos.

¿Cuál es el objetivo? Se realizará un diagnóstico de la población consumidora de sustancias psicoactivas, se analizarán los factores de riesgo de las 5 familias encuestadas, con el propósito de diseñar un plan de acción que conlleve a mejorar la calidad de vida de estos habitantes.

Metas: un cambio de mentalidad, pero esto se da cuando existe un cambio de actitud que se reflejara en la práctica. En este proceso se debe hacer mayor énfasis en el cambio de pensamiento porque es allí donde se producen los grandes cambios.

Para lograrlo es importante que la comunidad tenga una posición clara frente al tema para evitar los mensajes ambiguos y la doble moral, la idea es lograr que los jóvenes intervenidos dejen a un lado el consumo de spa y luego se transmitirá a la demás población.

Kristen Seleny Celis

La comunidad Conjunto Residencial Condado de Santa Lucia, compuesta por siete bloques de 20 apartamentos cada uno. Ubicado en el barrio el Tunal de la localidad de Tunjuelito en la ciudad de Bogotá, fue escogida para este proyecto sobre el manejo de la frustración por falta de actividad física, recreación y deporte, especialmente en niños, niñas y adolescentes.

Una frustración crea un estado vivencial de fijación a la situación. La persona frustrada será sumamente sensible a todo planteamiento que le recuerde su pérdida; sentirá angustia al

ponerse en las mismas circunstancias en las cuales fracaso y pensara ver repetida la misma situación de perdida, lo cual lo conducirá, en último término, a una existencia introvertida y poco arriesgada para no repetir la misma decepcionante circunstancia. Por otra parte, la persona frustrada siente la necesidad imperiosa de superar su perdida, por lo cual, de una forma ambivalente, se siente atraída y angustiada ante la temática frustrante.

La propuesta se basa en diseñar y coordinar una serie de encuentros familiares para el diseño de actividades deportivas con el fin de identificar la importancia del hacer buen uso del tiempo libre de sus hijos y conocer sus gustos y preferencias a la hora de hacer uso de este tiempo, como espacio de socialización y compartir en el grupo familiar para fortalecer los vínculos familiares y aportar desde iniciativa al cambio social.

El Objetivo principal es: Fortalecer a los menores de Condado de Santa lucia ante la frustración a través de actividades deportivas y recreativas, con el fin de identificar la importancia del hacer buen uso del tiempo libre de sus hijos, conocer sus gustos, aptitudes y preferencias a la hora de hacer uso de este tiempo, como espacio de socialización en grupo y fortalecimiento de vínculos familiares

| Descripción de los proyectos | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--|---|--|---|
| Nombre del estudiante | Ubicación | Comunidad | Problemática | Políticas públicas relacionadas con la problemática | Síntesis de la propuesta de acompañamiento |
| 1. Tatiana Herrera Ríos | Bogotá D. C | 5 Familias del barrio Bochica sur | Contaminación auditiva por el alto volumen de música en el barrio Bochica (estancos y familias) | Plan Ambiental Local Rafael Uribe Uribe "MEJOR PARA TODOS" 2017-2020 | Mejorar la calidad de vida y salud (física y psicológica) de los habitantes del barrio Bochica sur, sensibilizando por medio de estrategias psicopedagógicas los contaminantes del ruido y promoviendo hábitos de vida saludable. |
| 2. Diana Janine Umba Beltrán | Cundinamarca, Bogotá D.C | 10 familias del Grupo Operativo de la Dirección de | Falta de comunicación positiva en 10 familias del Grupo Operativo de DIJIN | Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012-2022 | Realizar campañas de sensibilización a través de charlas capacitaciones y talleres, con el fin de desarrollar las competencias |

| | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Investigación Criminal e INTERPOL (DIJIN) | | que permitan fomentar una comunicación positiva. |
| 3. Nelly Edelmira Alba | Cundinamarca, Bogotá D.C | 5 familias del barrio el consuelo que se encuentran afectadas por el consumo de spa | Esta zona se encuentra afectada por el consumo de spa entre niños, niñas jóvenes y jovencitas lo cual enferman a todo el barrio | La intersectorialidad: ofrece un abordaje y un enfoque multifactorial, intersectorial, y multidisciplinar, y aspira a una optimización de esfuerzos y recursos mediante la coordinación y cooperación de distintos agentes. La ley 1566 del 2012 reconoce que el consumo, abuso y adicciones a sustancias | Para la propuesta de acompañamiento se utilizaría las siguientes técnicas: confrontación, contención, psicoeducación, autoreforzo, autoobservación, manejo del deseo técnicas de contención y apoyo individual y familiar, modificación de ideas erróneas con relación al consumo y la violencia, estructuración cognitiva, documentos sencillos sobre las drogas y sus efectos, instrumentos de apoyo como |

| | |
|---|---|
| psicoactivas lícitas o ilícitas es un asunto de salud pública y bienestar de la familia, la comunidad y los individuos. Por lo tanto el abuso y las adicciones deberían ser tratados como una enfermedad que requiere atención integral por partes del estado, conforme a la normatividad vigente y las políticas públicas nacionales para la en salud mental y para la reducción de consumo de sustancias psicoactivas y su impacto, adoptadas | (video beam, películas charlas etc.) habilidades de prevención para la violencia y el consumo. |
|---|---|

por el ministerio de salud
y protección social.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>4. Kristen S eleny Celis</p> | <p>Condado de Santa Lucia Barrio Tunal Localidad de Tunjuelito en la Ciudad de Bogotá</p> | <p>Comunidad de Santa Lucia Barrio el Tunal</p> | <p>Manejo Adecuado de las tolerancia a la Frustración en Eventos competitivos y fortalecimiento del apoyo familiar en los Jóvenes entre los 6- 18 años en el comunidad del Barrio el Condado en Santa Lucia Bogotá</p> | <p>La familia describe la organización más general y a la vez más importante de los seres humanos. “es una estructura social que se constituye a partir de un proceso que genera vínculos de consanguinidad o afinidad entre sus miembros. Por lo tanto, si bien la familia puede surgir como un fenómeno natural producto de la decisión</p> | <p>Es importante destacar que cuando nos referimos a la frustración no siempre debemos tomarla en el sentido de que exista una creencia o faltante en lo real, sino, también, que habrá frustración cuando, por alguna razón subjetiva, un sujeto no pueda realizar su deseo, aunque no haya obstáculos para ello. En este caso, se indaga los núcleos internos que generan este conflicto.</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | |
|--|---|
| libre de dos personas, lo cierto es que son las manifestaciones de solidaridad, fraternidad, apoyo, cariño y amor, lo que la estructuran y le brindan cohesión a la institución.” | Para lo cual se diseñan una serie de encuentros familiares para el diseño de actividades deportivas con el fin de identificar la importancia del hacer buen uso del tiempo libre de sus hijos y conocer sus gustos y preferencias a la |
| Consejo de Estado (Sección Tercera, sentencia de 11 de julio de 2013). | hora de hacer uso de este tiempo, como espacio de socialización y compartir en el grupo familiar para fortalecer los vínculos |
| La Política Pública Nacional de Apoyo y Fortalecimiento a las Familias, propende por el desarrollo de capacidades de las familias y la | familiares y aportar desde iniciativa al cambio social. |

construcción de
relaciones democráticas
a su interior como sujeto
colectivo de derechos y
agentes
de transformación y
desarrollo social.

La Ley 1361 de 2009, en
su artículo 6° *declara el*
15 de mayo de cada año,
como el Día Nacional de
la Familia
adoptando los
lineamientos de la
Asamblea general de las
Naciones Unidas, para
ello a través de la Mesa
Técnica Nacional de
Familia, liderada por éste

Ministerio de Salud,
articula los actos de
celebración a nivel
nacional, y promueve
la conmemoración en
todo el territorio
nacional.
Mediante la Circular
020 de 2015 en
Ministerio de Salud y
Protección Social en
coordinación con las
entidades que integran la
Mesa Técnica Nacional
de Familia, invita a la
realización de eventos
durante el mes de mayo
para conmemorar el día
de la Familia. El eje
central este año gira en

torno de las relaciones
democráticas al interior
de las familias.

Conclusión

La familia es la base fundamental de la sociedad, para lo cual es imprescindible identificar y atender a sus problemáticas.

Son múltiples las dificultades sociales que afectan el desarrollo humano de las familias, por ende, es necesario empoderar a las mismas en pro del bienestar de sus miembros y de la sociedad; que ellos adquieran habilidades resilientes ante situaciones problemas y que de esta manera contribuyan a la construcción de una mejor sociedad.

Las realidades sociales tales como daños al medio ambiente, problemas intrafamiliares y consumos de spa, entre otras; nos muestran que las comunidades piden una pronta solución, de ahí la importancia de prepararnos como buenos profesionales que aporten al empoderamiento y a la facilitación de procesos comunitarios y sociales.

Referencias

Alcaldía Local Rafael Uribe Uribe. (2016). Plan Ambiental Local Rafael Uribe Uribe.

Recuperado de:

file:///C:/Users/VASM45/Downloads/Plan%20Ambiental%20Local%202017-2020%20RUU.pdf

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. (2011). Política de Salud Ambiental para Bogotá D.C.

Recuperado de:

http://ambientebogota.gov.co/c/document_library/get_file?uuid=5572b766-73ed-4087-bf27-21fc6406a810&groupId=55886

Contaminación Acústica. (s.f.). Obtenido de Línea Verde:

<http://www.lineaverdeceutatrace.com/lv/consejos-ambientales/contaminacion-acustica/contaminacion-acustica.pdf>

Eguiluz, Luz de Lourdes. y Et Al. (2006). Dinámica de la Familia. ed. Pax México.

Gonzales Alvarado, R. (2001). El consumo de alcohol y drogas aumenta. Recuperado de

<http://www.jornada.unam.mx/2011/09/22/capital/038n1cap>

M.^a Ángeles Hernández Prados, Patricia López Vicent, Sheila Sánchez Esteban. Pulso. 2014, 37.

35-58 La comunicación en la familia a través de las TIC. Percepción de los adolescentes

Marie Louise Bistrup, S. H. (2001). Health effects of noise on children and perception of the risk

of noise. Obtenido de National Institute of Public Health, Denmark: <http://www.sifolkesundhed.dk/upload/health-effects-noise-children.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (abril de 2017). Política de Pública de Familia.

Recuperado de <https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocion-social/Paginas/Familia.aspx>

Moreno, M. C. (agosto de 2012). Contaminación Acústica. Obtenido de blogspot:

<http://parrita30.blogspot.com.co/p/marco-conceptual.html>

Muerza, A. F. (28 de marzo de 2012). Cómo nos afecta el ruido y cómo combatirlo. Obtenido de

Eroski consumer:

http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2012/03/28/208388.php

Las Crisis Familiares. Revista psicoterapia integral. Recuperado el 12/11/2011. De

<http://www.psicoterapiaintegral.com/articulo/infid.htm>.

Oliva, Y. D. (noviembre de 2009). El ruido como problema en el Aprendizaje. Obtenido de

repositorio. Chile: http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2009/aq-lucic_y/pdfAmont/aq-lucic_y.pdf

(Ortiz, 2004 y Figueroa). Los jóvenes de la localidad son violentos con sus padres, con sus compañeros y la comunidad en general, esta violencia la ejercen para obtener sus alucinógenos.

Peters, J. M. (octubre de 2015). Contaminación Acústica y Ruido. Obtenido de Ecologistas en

Acción: https://www.ecologistasenaccion.org/IMG/pdf/cuaderno_ruido_2013.pdf

Rodríguez, C. (2007). Las familias: sus ciclos y los retos que enfrentan la familia presente.

Recuperado el 29 de noviembre del 2011.

<http://familiatec.itesm.mx/publicaciones/docs/boletin5/familiapresente1.pdf>

Sergi Valera, E. P. (s.f.). El ruido y la contaminación acústica. Obtenido de Psicología

Ambiental, Elementos Básicos: http://www.ub.edu/psicologia_ambiental/uni4/4920.htm

UNESCO. (s.f.). Convivencia democrática, inclusión y cultura de paz. Recuperado de

<http://unesdoc.unesco.org/images/0016/001621/162184s.pdf>